

Zápis z jednání skupiny Perla Edukativní 2. 2. 2016

Termín konání: 2.2.2016 od 16:00 hodin
Místo: OHGS s.r.o. Ústí nad Orlicí
Přítomní: viz presenční listina

A. CELKOVÝ POHLED

Forum Perla – značka/název zastřešující celý areál a všechny aktivity, tvoří se logo
Centrum rozvoje – označení vzdělávacího centra

Časový harmonogram realizace projektu:

5/2016	příprava podkladů pro projektanty
5/2016	vypsání výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) na neformální vzdělávání
11/2016	podání žádosti o dotaci IROP na Centrum + DDM (investor Město Ústí n.O.)
7/2017	rozhodnutí o dotaci IROP
2017 – 2018	realizace stavby
2018	příprava dílen, programů a expozic
od 2019	zahájení provozu

Žádosti o dotace EU:

- na Centrum rozvoje a DDM město jakožto investor podá jednu žádost o dotaci do IROP (výzva na neformální vzdělávání), žádost do 11/2016
- na SŠUP podá pravděpodobně samostatnou žádost do IROP zřizovatel školy Pardubický kraj, snad v termínově blízké, ale samostatné výzvě (podání žádosti do 10/2016).

Probíhají jednání s podniky:

Účast na podpoře dílen a programů (podíl na návrhu programů a dílen, pořízení a obnově vybavení a lektorování) dosud přislíbily podniky (**gestoři**):

Rieter CZ s.r.o., Ústí nad Orlicí
OEZ s.r.o., Letohrad
CONEL s.r.o., Ústí nad Orlicí
SOR Libchavy, spol. s r.o.
SOMA spol. s r.o., Lanškroun
Contipro Group s.r.o., Dolní Dobrouč
.. a další v jednání

Dispoziční prostor Centra a jeho využití:

Čistá užitná plocha celkem:	1674 m ²	
Využití pater:		
1.PP	117 m ²	sklad dočasně vyřazených expozic a materiálu
1.NP	943 m ²	vstupní prostor, pevné dílny a multifunkční prostor variabilních expozic a programů
2.NP (mezonet)	197 m ²	počítačové pracoviště, přednáškový prostor pro 30 osob, propojovací chodba na SŠUP

3.NP	231 m2	startupy (pronajímané kanceláře)
4.NP	232 m2	kanceláře Centra (aj. přísp. organizací města)

Programová náplň Centra:

- **vzdělávací programy v rámci ŠVP pro školy** (MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ) – multifunkční prostor, dílny, přednáškové zázemí (nutná přítomnost lektora/dílenského, nabízené budou balíčky za poplatek na žáka, dopoledne)
- **zájmové kroužky DDM** aj. – ve stejných prostorách (nutná přítomnost lektora, pronájem DDM, který vybírá poplatek na účastníka, odpoledne)
- **provoz dílen pro veřejnost** (kutilové, pracovníci startuj aj. - jednorázový poplatek nebo členství v klubu, večer, víkendy, volné disponibilní časy)
- **provoz Centra pro širokou veřejnost** (interaktivní expozice bez nutnosti lektora + vypsané programy, přednášky a dílny pro veřejnost s lektorem - odpoledne, víkendy a svátky, za vstupné plné, snížené a slevové balíčky)
- **pronájem organizacím** typu chráněných dílen (ve disponibilních časech)
- pronájem **jednotlivcům, organizacím a podnikům pro vzdělávání a vývoj** apod. (počítačové pracoviště, přednáškový prostor pro 30 osob, dílny a vybavení,..)
- **akce městských příspěvkových organizací** (bez nájemného v disponibilním čase)
- **pronájem startupů** s balíčky služeb (kancelářské prostory a vybavení, zajištění vedení účetnictví, marketingu, celoročně)
- **podnikatelský kruh** (vzdělávání, networking, burza nápadů pro investory, členský poplatek v klubu podle velikosti a individuálně)

B. PEVNÉ DÍLNY (1.NP)

Jedná se o prostor s **pevně daným využitím**, s dílnami, které budou mít **pevné osazení strojů a příček**, speciální požadavky (odvětrání, odhlučnění, odsátí prachu,..). V úvahu připadají tyto:

1. RUČNÍ DÍLNA (špinavá)

Garanti: SŠA, SŠUP a p. Kraj

- zpracování - kov, dřevo, příp. plast
- výroba jednoduchých výrobků
- možnost - díleňský připraví polotovary (využije elektrické stroje) a děti ho ručními nástroji dodělají
- vybavení – pracovní stůl/ponk pro 2 žáky se svěrákem a základním nářadím – pro 13 žáků
- program na opravu kola – 4 stojany s koly a příslušné vybavení
- pro MŠ „přípravky“ – šroubování šroubů různé velikosti a různými hlavice (práce s klasickým šroubovákem, křížovým š., klíčem, imbusovým klíčem atd.)

2. ROBOTIKA A ELEKTRO (čistá)

Garanti: Rieter, OEZ, SŠUP, případně i SOMA

- automatizace, robotika
- stavebnice MERKUR – programování malých robotů, sestavování robotů
- nabídka výukových CNC strojů vhodných pro školní výuku v ceně 36 500,- a 33 400,- Kč (<http://www.merkurtoys.cz/vyroby/cnc-obrabeci-stroje>)

- nabídka robotů, které jdou programovat v ceně 4 – 7 tisíc Kč
(<http://www.merkurtoys.cz/vyrobky/roboticke-a-mechatronicke-sety>)

3. TECHNICKÁ DÍLNA

Garanti: Rieter, ORZ, SŠUP

- vybavení: - 3D tisk (400 tis. Kč)
 - CNC rotační fréza (1 mil Kč)
 - 2D laser (275 tis. Kč)
- žáci nemohou pracovat na těchto strojích – v PC učebně naprogramují / 3D vymodelují výrobek, který dílenský vyrobí, žáci vše pozorují přes sklo
- využití pro startupy a kutily

4. AUTO – MOTO

Garant: SŠA

- trenažéry: auto (300 tis. Kč)
 - motorka s režimem skútr (35 tis. Kč)
 - kolo (80 tis. Kč)
- trenažéry možno zapojit do sítě – stačí 1 lektor
- lektor – učitel autoškoly s volnou pracovní dobou (jízdy si naplánuje podle vytíženosti v CR)
- děti od 15 let mohou řídit malé auto a malou motorku
- možnost pronájmu soukromým autoškolám
- dopravní výchova v RVP ZŠ
- financování – oslovit zdravotní pojišťovny, BESIP, ČČK – prevence dopravních nehod

5. MULTIFUNKČNÍ DÍLNA

Garant: SŠUP

- pracovní prostor na textilní a výtvarné techniky (šití, tkaní, práce s kůží, batika, malování na hedvábí, konstrukce jednoduchých stříhů, plstění, šitá krajka, paličkovaná krajka aj.)
- mobilní stoly a vybavení
- elektrické šicí stroje pro lektora, šlapací šicí stroje pro děti, elektrický šicí stroj s napájením 12 V (několik stehů, čtyřkrokové šití knoflíkové dírky) - Janome Sew Mini De Luxe -
http://sicistroje123.cz/janome-sew-mini-de-luxe-93¤cy=CZK&language=cs?gclid=COBL0dWh5soCFEuy0wodj_YJqQ
- možnost využít jako chráněná dílna

6. DÍLNA NA POVRCHOVOU ÚPRAVU VÝROBKŮ

Garant: SŠUP

- lakovací box, box na airbrush
- využití pro kutily a startupy

Poznámky k dílnám obecně, bezpečnost:

- dílna asi **pro 13 dětí** (polovina třídy)
- děti mohou pracovat jen s elektrickým zařízením do 24 V
- děti by si měly z dílny odnést nějaký jednoduchý výrobek
- kutilové, pracovníci startupů apod. budou muset absolvovat **jednoduché zaškolení a podepsat pravidla** bezpečnosti a provozu zařízení

C. MULTIFUNKČNÍ PROSTOR (2.NP)

Jedná se o prostor, který bude určen k presentaci **výměnných expozic a programů**, nedělený pevnými příčkami (případně mobilními). V jednání jsou expozice dle minulého zápisu + nové náměty:

- **SŽS:** Autonehoda s hlášením, První pomoc, Ekologická stopa, Úrazy, Imunita
- **Gymnázium Ústí n.O.:** Vnímání světa, Lidská práva a legislativní procesy
- **SŠUP:** Živly – vítr, voda, oheň, země (+ další typy, které dnes nemají garanty – umělá inteligence – robotika, programování, fyzika – světlo a mechanika, matematika – testy, kvízy, hlavolamy, ...)
- **SŠA:** fyzika – funkce spalovacího motoru
- **Mediate s.r.o.:** zdravá výživa, joga a zdravý životní styl
- **Contipro Group s.r.o.:** biochemie (nanotechnologie, léky, kosmetika, jednoduché pokusy,..)
- tip: **Ochrana člověka za mimořádných událostí** – vyzvat ke spolupráci HZS a hasiče
- ... a další

D. 2. NP (MEZONET) A 3.NP

2.NP (mezonet):

- **přednáškový prostor pro cca 30 míst** dobře vybavený presentační technikou, podmínka možnosti dokonalého zatemnění a klimatizace
- **počítačové pracoviště** – potřeba definovat počet pracovních míst a využití, zatím není
- prostor nerozdělovat pevnými příčkami
- bude zde průchod do SŠUP

3.NP:

- multifunkčně využitelné **kanceláře** např. pro startupy
- prostor nerozdělovat pevnými příčkami

E. PROVOZ CENTRA

Organizační model:

- provoz Centra bude zajišťovat **příspěvková organizace města** (pravděpodobně sloučení více malých p.o. města v jednu organizaci s provozně úspornějším a profesionálním servisem – řízení, ekonomika, údržba, úklid,..), nabídka odborných služeb startupům
- **DDM a SŠUP** budou **samostatnými** subjekty, se kterými bude Centrum úzce spolupracovat (programy, lektoři, dílenští).
- provoz bude veden cestou **minimalizace nákladů** :
 - o se snahou co nejvíce se opřít o **podporu silných podniků regionu**
 - o zajistit co **neširší časové využití** prostor formou programů, pronájmů apod.
 - o **minimalizovat stálé pracovní úvazky**, jít cestou dohod o provedení práce (DPP) podle skutečného rozsahu zlektorovaných hodin

Lektoři:

- z ekonomických důvodů budou přednostně využiti lektoři pro provoz dílen a programů z řad **pracovníků podniků – gestorů**, hrazených podnikem (tzv. podnik vyšle své zaměstnance do Centra)
- lektoři – **učitelé ze středních škol** hrazeni Centrem na DPP

- **studenti SŠ a VŠ** v rámci své praxe (zejména odpoledne a víkendy)
- možnost školám, aby jejich **učitel vyslané třídy** byl lektorem vzdělávacího programu
- podle praxe případně časem **zaměstnaný lektor**, který bude autory programů zasvěcen do jejich provozu

Balíčky programů a rezervační systém:

- programy budou **školám** nabízeny v **balíčcích** podle časových možností lektorů – objednávkový a rezervační systém; balíčky budou reagovat na realitu škol (škola vypraví autobus s celou třídou do 30 dětí, pro dílny se rozdělí na polovinu, vystřídají, některé přednáškové programy společně, doplňkově expozice bez potřeby lektora)
- **přednášky a programy** pro širokou veřejnost budou vypisovány a propagovány jako běžné kulturní akce

F. ÚKOLY A DALŠÍ POSTUP

1. Gestori jednotlivých dílen dle bodu B. ve vzájemné spolupráci (většinou SŠ s jedním či více podniky) **připraví specifikaci dílen** (i s využitím již dodaných podkladů) **do 25.3.2016:**

- požadavky na plochu a rozměry dílny
- specifické požadavky (odvětrání par, hluková izolace, odsátí prachu...)
- specifikace strojů vybavení (seznam, kalkulace ceny)
- nároky na projektovou přípravu, např.: ideu zpracují zástupci gestorů, odborný projektant nebo designer vyprojektuje nebo stačí skica od autorů + nákup vybavení?
- nároky na výrobu a dodávku: zda se dají předměty nakoupit nebo se musí specializovaně vyrobit, kdo je umí vyrobit – tipy na firmy a dodavatele
- návrh provozu: materiálně - zda je podnik – gestor ochoten zajistit obnovu vybavení na své náklady, personálně – kdo bude lektorovat/díleňský – zda za DPP ze SŠ nebo zda v lektor z podniku v režii podniku nebo kombinace

2. Manažerka Renata Šedová svolá na konec března/začátek února jednání Kreativní pracovní skupiny, na které se prolnou výstupy práce Edukativní a Podnikatelské skupiny

Zapsaly:

Eva Medunová – lídr pracovní skupiny a

Renata Šedová - manažerka veřejné části projektu Perla